

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. (2008). "Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD melalui Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi Kooperatif. Disertasi S3 UPI".
- Acesta, Arrofa. (2019). *Kecerdasan Kinestetik Interpersonal Serta Pengembangannya*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Acesta, Arrofa. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Pembelajaran*, 4 (2b).
- Angelo, T. A. (1995). Beginning The Dialogue: Thoughts On Promoting Critical.Thinking: Classroom Assegment For Critical Thinking. *Teaching Of Phychology*, 22(1), 6-7.
- Apriliana, Lidya Putri. (2019). "The Effect of a Problem Centered Learning on Student's Mathematical Critical Thinking". Journal of Research and Advances in Mathematics Education. ISSN: 2503-3697, e-ISSN: 2541-2590. Vol. 4, No. 2, pp. 124-133, July 2019
- Arif, Syamsul., Fitriani Lubis., dkk. (2016). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII dengan Grafik Raygor. (online). <https://media.neliti.com/media/publications/76162-ID-keterbacaan-buku-teksbahasa-indonesia-k.pdf>. Diunduh 11 Januari 2019.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). "Manajemen Penelitian". Jakarta: RinekaCipta.
- Arikunto, S. (2010). "Penelitian Tindakan Kelas". Yogyakarta: Aditya Media.
- Ariyati, E. (2018) "Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan", (March 2012). doi: 10.26418/jpmipa.v1i2.194.
- As'ari, Abdur Rahman dkk. (2016). Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Cetakan Ke-3. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

- Ayu Mayang Sari, Novi Susanti, Chika Rahayu. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Kelas VII*. Jurnal Peneliiian Pendidikan dan Pengajaran Matematika. 4 (2).
- Bachri, B. S. (2010) ‘Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif’, *Teknologi Pendidikan*, 10, pp. 46–62.
- Buku Matematika SMP/ MTs Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi 2017 Bab AritmatikaSosial.
- Chasanah, Aprilia Nurul (2019). “Cognitive Growth Learning Model to Improve the Students’ Critical Thinking Skills”. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. ISSN: 2503-3697, e-ISSN: 2541-2590. Vol. 4, No. 2, pp. 112 - 123, July 2019.
- Cheung, C & Rudowicz, E. (2003). Academic outcomes of ability grouping among junior high school students in hongkong. *The Journal of Educational Research*, 96(4), 241-256.
- Cottrell, S. (2015). *Critical Thinking Skills*. Newyork: Palgrave Macmillan.
- Depdiknas. 2007. “*MateriSosialisasi dan PelatihanKurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP*”. Jakarta: Pusat KurikulumDepdiknas.
- Emi Faridah. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Soal-Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-Ips Sman 2 Sidoarjo. *AVATARA: E Journal Pendidikan Sejarah*, 7 (3).
- Ennis, R.H. (1985). “A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills”. *Educational Leadership*, 43(2): 44-48.
- Ennis, R.H. (1993). “Critical Thinking Assessment”. *Theory Into Practice*, 3(32): 179-186.
- Ennis, Robert H. (1995). “*Critical Thinking*”. New Jersey: Prentice Hall, University of Illinois.
- Ennis, R.H. (2011). “*The Nature of Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*”. Chicago: University of Illinois.

- Facione, Peter A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California : The California Academic Press.
- Faricha A. F., Nurchasanah, Nurhadi. 2012. “Pengaruh Strategi SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas VII SMP N 3 Malang”. Universitas Negeri Malang.
- Fathurrahman, M. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Feronika Kempirmasedkk.(2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas Xi Sma Negeri 10 Ambon. *Research Gate Publication*.
- Haryani, D. and Palangkaraya, U. (2011) "Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah", (1980), pp. 121–126.
- Hassoubah, Z. I. (2004). “*Develoving Creative & Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*”. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Hasyim, M. and Andreina, F. K. (2019) ‘Analisis High Order Thinking Skill (Hots) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika’, FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 5(1), p. 55. doi: 10.24853/fbc.5.1.55-64.
- Herawati Susilo, et.al. (2009). Lesson Study Berbasis Sekolah “Guru Konservatif Menuju Guru Inovatif”. Malang: Bayumedia Publishing.
- Hergenhahn, B.R. & Olson, M.H. 2009. “*Theories of Learning*”. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- HW, Slamet. (2018). “*Statistika deskriptif - parametrik – korelasional*”. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Innabi, Hanan. (2003). “*Aspects of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan*”. [Online]. Tersedia: <http://dipmat.math.unipa.it/pdf>. Diakses: 14 Januari 2011.

- Jarvis, Matt. (2007). "Teori-teori Psikologi". Bandung: Penerbit Nusamedia & Penerbit Nuansa.
- Johnson & Johnson. (1998). *Cooperative Learning in the Classroom*. Virginia, Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kemdikbud. (2016). "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016". Jakarta: Kemdikbud.
- Mahmudah, W. (2020) 'Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman', *Unsida Journal of Mathematics and Computer Science*, 4(2), pp. 49–56.
- Matematika, J. et al. (2013). "Keefektifan Model Pembelajaran Knisley Dengan Metode Brainstorming Berbantuan Cd Pembelajaran Terhadap Kemampuan".
- Muslika. (2014). "Meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII.c SMP Negeri 1 Mumbulsari Jember pada materi Aritmatika Sosial dengan Model React (relating, experiencing, applying, cooperating, transferring) tahun 2012/2013". *Kadikma*, vol. 5. (No.1), hal.176.
- Neneng Eliana. (2020). Pemanfaatan Cerita Pendek Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Gagasan Pokok Dan Gagasan Pendukung Paragraf. *Jurnal Prndidikan Dasar*, 12 (01), 39-55.
- Paramitha, Nandya. (2017). "Analisis Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Aritmatika Sosial Siswa SMP Berkemampuan Tinggi". *Jurnal Mitra Pendidikan (JPM Online)*, vol. 1. (No.10), hal. 984
- Ruseffendi, H.E.T. (2010). "Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksaktalainnya". Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). "Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta". Bandung: Tarsito.
- Sains, P. (2010) "Berpikir Kritis : "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi", (2009), pp. 1–14.

- Samritin, Suryanto. (2016). Developing An Assesment Instrumen Of Junior High School Students Hinger Order Thinking Skills In Mathematics. *Jurnal Research Evaluation in Education*, 2 (1).
- Saraswati, P. M. S. and Agustika, G. N. S. (2020) ‘Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika’, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), p. 257. doi: 10.23887/jisd.v4i2.25336.
- Scriven, Michael, and Paul, R. 2007. “Defining Critical Thinking”. [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.org/aboutCT/definingCT.cfm>. Diakses: 18 Januari 2011.
- Setyawan, Fariz (2020) “Developing complex analysis textbook to enhance students’ critical thinking”, *Journal of Research and Advances in Matematic Education*. Volume 5, Issue 1, February 2020, pp. 26-37 DOI: 10.23917/jramathedu.v5i1.8741 p-ISSN: 2503-3697, e-ISSN:2541-2590.
- Setyono, D. (2013). “Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika dalam Bentuk Soal Cerita Pokok Bahasan Aritamika Sosial”.
- Setyorini, dkk. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)*.
- Sudrajat, D. and Moha, I. (2019) "Ragam Penelitian Kualitatif". doi: 10.31227/osf.io/jaxbf.
- Sugiyono. (2018). “*Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R*”. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2008). “*Metode Penelitian Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*”. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U (2008). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Belajar-Mengajar. Desertasi pada PPs UPI tidak dipublikasikan.
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk

- Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 876–884.
- Susilowati, E.& Wantika, R. R. (2018). Profil berpikir lateral siswa dalam pemecahan masalah geometri ditinjau dari tahap berpikir Van Hiele. *Jurnal Edukasi*, 4 (2), 55 – 72. Retrieved from jurnal.stkipgrisidoarjo.ac.id/index.php/je/article/view/221
- Syabhana. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (02).
- Setyono, D. (2013). “Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika dalam Bentuk Soal Cerita Pokok Bahasan Aritmatika Sosial”.
- Scriven, Michael, and Paul, R. 2007. “Defining Critical Thinking”. [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.org/aboutCT/definingCT.cfm>. Diakses: 18 Januari 2011.
- Vivi Utari, dkk. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1).
- Widana, I Wayan. (2018). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan 2018.
- Widyaningrum, Zulfa, Amalia. (2016). “Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Iqra*, vol. 1. (No.2), hal.169.
- Woolfook, Anita E. (1998). “Educational Psycology”. Singapore: Allyn and Bacon.